

Școli Prietenoase cu Natura (SPN) 2024-2025

Regulament și Formular de raportare

Regulament de raportare

Datorită metodologiei de prelucrare și verificare a Formulelor de raportare, doar acele informații pot fi preluate în baza de date care sunt completate și marcate în căsuțele puse la dispoziție în formularul de raportare completat pentru anul școlar curent. Pe baza informațiilor preluate în baza de date se vor valida activitățile realizate.

Activitățile marcate, îngroșate, subliniate, colorate etc. în alt fel nu pot fi prelucrate.

1. raportul SPN este constituit din Formularul de raportare completat și fotografiile aferente
2. Formularul de raportare se completează pe calculator și se salvează sub denumirea: Fr_denumire școală_localitate, în format .doc (Word) sau pdf
ex.: Fr_Lic Teor Josika Miklos Turda
3. nu se modifică structura, ordinea activităților din Formularul de raportare, nu se șterg activitățile nerealizate, nu se șterg paginile din formular, inclusiv cele 2 cu Regulamentul de raportare. Nu se șterg căsuțele de completat
4. se bifează activitățile sau unde e cazul se scriu doar cuvinte cheie
5. fiecare activitate realizată se documentează cu **1 fotografie** în format **jpg**. Denumirea fotografiilor trebuie să conțină numărul activității din Formularul de raportare, denumirea activității, a instituției de învățământ și a localității
ex. : 3.4_Ziua Prigoriei_Sc Gimn Marin Preda_Ploiesti
6. fotografiile denumite conform exemplului de mai sus și formularul de raportare se trimit în perioada **23 mai - 30 iunie 2025, ora 23:59** pe adresa educatie@sor.ro, atașate în același e-mail, care are subiectul: raport, denumirea școlii, localitate (ex. Raport Sc. Gimnaziala Marin Preda, Ploiesti). În cazul în care conținutul e-mailului depășește dimensiunea admisă, raportul și fotografiile aferente se pot trimite prin wetransfer (www.wetransfer.com) cu condiția să se completeze subiectul mesajului.

Atenție! Nu se acceptă:

1. activitățile care nu respectă indicațiile din materialele din Ghidul activităților și Bibliografia obligatorie
2. activitățile care nu sunt documentate cu 1 fotografie (excepție activitatea nr. 3.7.1 și 5)
3. activitățile, fotografiile realizate în anii precedenți
4. activitățile care sunt documentate cu colaje de fotografii
5. activitățile la care nu este vizibilă realizarea acestuia de către elevi
6. activitățile care nu fost realizate individual de către școala înscrisă în program
7. activitățile care nu au fost corect realizate și nu respectă indicațiile din materialele programului
8. activitățile care se suprapun și sunt raportate în mai multe grupe de activități
9. activitățile care nu sunt raportate pentru grupul corespunzător
10. activitățile parțial realizate și raportate
11. fotografiile realizate în afara perioadei de înregistrare și prima zi de raportare
12. fotografiile care nu au fost redenumite conform recomandărilor
13. rapoartele în care fotografiile sunt inserate în Formularul de raportare sau într-un alt document
14. rapoartele care conțin fotografii sau date preluate din alte surse
15. rapoartele care conțin mai multe fotografii/activitate
16. rapoartele completate olograf (de mână)
17. rapoartele trimise prin e-mail fără specificarea subiectului, cele trimise ca răspuns la una din e-mailurile anterioare
18. rapoartele trimise prin poștă sau curier
19. rapoartele trimise în afara perioadei de raportare
20. rapoartele în care s-a completat Formularul de raportare al edițiilor precedente

Formular de raportare

Nu este necesară completarea formularului cu majuscule, decât acolo unde este absolut necesar – început de frază, nume etc.

Școala

Adresa

loc.

jud.

data raportării (zi.lună.an)

I. Echipa de proiect

Cadru didactic coordonator:

Nume:

Adresa e-mail:

Telefon:

Cadre didactice participante (dacă este cazul):

Atenție: numele cadrelor didactice se scriu unul după altul, separate prin virgulă.

Numărul elevilor implicați în realizarea activităților , dintr-un total de
elevi înscriși în instituția de învățământ.

II. Activități

1. Grupul 1 de activități: HRĂNIRE

A fost amplasată o hrănitore:

- ☐ de tip căsuță (documentați cu 1 fotografie)
- ☐ pe sol (documentați cu 1 fotografie)
- ☐ de tip tavă (documentați cu 1 fotografie)
- ☐ suspendată (documentați cu 1 fotografie)

- Păsările au fost hrănite cu:

- ☐ semințe uleioase (documentați cu 1 fotografie)
- ☐ hrană vegetală: fructe (documentați cu 1 fotografie)
- ☐ hrană vegetală: grâu, porumb, mălai, ovăz, tărațe (documentați cu 1 fotografie)
- ☐ hrană de origine animală: osânză, slănină crudă (documentați cu 1 fotografie)
- ☐ bile pentru pițigoi (documentați cu 1 fotografie)
- ☐ pâine, cornuri (documentați cu 1 fotografie)

☐ altele (specificați):

- Păsările au fost hrănite în perioada: și
(zi.lună.an) (zi.lună.an)

- În perioada sus menționată, păsărilor le-au fost asigurate resurse de hrană și în timpul sărbătorilor, vacanțelor

- ☐ da
- ☐ nu

- Lista de specii de păsări observate la hrănitore (denumirea populară în limba română sau maghiară și denumirea științifică):

nr de elevi care au realizat activitatea:

clasele în care s-a realizat activitatea:

numele cadrelor didactice participante la această activitate:

2. Grupul 2 de activități: PROTECȚIE

Bifați care dintre următoarele activități a fost realizată

2.1 ☐ s-a prevenit coliziunea păsărilor cu geamurile prin amplasarea de autocolante
(documentați cu 1 fotografie)

nr de elevi care au realizat activitatea:

clasele în care s-a realizat activitatea:

numele cadrelor didactice participante la această activitate:

2.2 ☐ au fost plantate specii de flori, arbori, arbuști prietenoase pentru viețuitoare
(documentați cu 1 fotografie)

Denumirea populară în limba română/maghiară și denumirea științifică a speciilor de plante:

nr de elevi care au realizat activitatea:

clasele în care s-a realizat activitatea:

numele cadrelor didactice participante la această activitate:

3. Grupul 3 de activități: SPRING ALIVE

Participarea la programul Spring Alive s-a realizat prin:

3.1. ☐ participare concurs de desene organizat de SOR

nr. participanți

Enumerați min. 1 participant:

3.2. ☐ organizare „Ziua Cucului” (documentați cu 1 fotografie)

Denumiți activitatea, scurtă descriere/cuvinte cheie

nr de elevi care au realizat activitatea:

clasele în care s-a realizat activitatea:

numele cadrelor didactice participante la această activitate:

3.3. ☐ organizare „Ziua Rândunicii” (documentați cu 1 fotografie)

Denumiți activitatea, scurtă descriere/cuvinte cheie

nr de elevi care au realizat activitatea:

clasele în care s-a realizat activitatea:

numele cadrelor didactice participante la această activitate:

3.4. ☐ organizare „Ziua Prigoriei” (documentați cu 1 fotografie)

Denumiți activitatea, scurtă descriere/cuvinte cheie

nr de elevi care au realizat activitatea:

clasele în care s-a realizat activitatea:

numele cadrelor didactice participante la această activitate:

3.5. ☐ organizare activități cu tematica „Serbarea primăverii și a naturii” (documentați cu 1 fotografie)

Denumiți activitatea, scurtă descriere/cuvinte cheie

nr de elevi care au realizat activitatea:

clasele în care s-a realizat activitatea:

numele cadrelor didactice participante la această activitate:

3.6. ☐ celebrare „Ziua Mondială a Păsărilor Migratoare” prin

3.6.1. ☐ cuiburi de lăstun de casă și rândunică numărate și introduse în baza de date de către (nume elev/cadru didactic) în perioada 10-17 mai

nr de elevi care au realizat activitatea:

clasele în care s-a realizat activitatea:

numele cadrelor didactice participante la această activitate:

3.6.2. ☐ alte activități legate de această zi (documentați cu 1 fotografie)

Denumiți activitatea, scurtă descriere/cuvinte cheie

nr de elevi care au realizat activitatea:

clasele în care s-a realizat activitatea:

numele cadrelor didactice participante la această activitate:

3.7. ☐ alte activități în cadrul Spring Alive (documentați cu 1 fotografie)

Denumiți activitatea, scurtă descriere/cuvinte cheie

nr de elevi care au realizat activitatea:

clasele în care s-a realizat activitatea:

numele cadrelor didactice participante la această activitate:

4. Grupul 4 de activități: BIODIVERSITATE

Bifați care dintre următoarele activități a fost realizată și documentați cu 1 fotografie:

4.1. ☐ am realizat activitatea “Toamna în natură” (documentați cu 1 fotografie)

Denumiți activitatea, scurtă descriere/cuvinte cheie

nr de elevi care au realizat activitatea:

clasele în care s-a realizat activitatea:

numele cadrelor didactice participante la această activitate:

4.2. ☐ realizare activitate “Crește-ți propria hrănitoare” prin plantare tigvă (*Lagenaria siceraria*) (documentați cu 1 fotografie)

nr de elevi care au realizat activitatea:

clasele în care s-a realizat activitatea:

numele cadrelor didactice participante la această activitate:

4.3. ☐ au fost amplasate cuiburi artificiale:

- ☐ de tip A, în număr de (documentați cu 1 fotografie)
- ☐ de tip B, în număr de (documentați cu 1 fotografie)
- ☐ de tip C, în număr de (documentați cu 1 fotografie)
- ☐ pentru rândunică, în număr de (documentați cu 1 fotografie)
- ☐ pentru lăstun de casă, în număr de (documentați cu 1 fotografie)
- ☐ s-au igienizat cuiburile artificiale amplasate în anii anteriori (s-a îndepărtat vechiul material de cuibărire) (documentați cu 1 fotografie)

Denumiți speciile de păsări care au cuibărit și au crescut pui în cuibul artificial și, dacă știți, numărul puilor crescuți (se documentează cu 1 fotografie):

nr de elevi care au realizat activitatea:

clasele în care s-a realizat activitatea:

numele cadrelor didactice participante la această activitate:

4.4. ☐ a fost amplasat material de cuibărire (documentați cu 1 fotografie):

- ☐ păr de animale sau păr uman
- ☐ fân
- ☐ pene

☐ alt material (specificați):

nr de elevi care au realizat activitatea:

clasele în care s-a realizat activitatea:

numele cadrelor didactice participante la această activitate:

4.5. ☐ a fost amenajată sursă de noroi pentru lăstun de casă, rândunică (documentați cu 1 fotografie)

nr de elevi care au realizat activitatea:

clasele în care s-a realizat activitatea:

numele cadrelor didactice participante la această activitate:

4.6. ☐ a fost instalat raft de protecție sub cuiburile de lăstun și rândunică (documentați cu 1 poză)

nr de elevi care au realizat activitatea:

clasele în care s-a realizat activitatea:

numele cadrelor didactice participante la această activitate:

4.7. ☐ a fost amplasată o adăpătoare/scăldătoare, care a funcționat (documentați cu 1 fotografie):

- ☐ primăvara
- ☐ toamna
- ☐ iarna

nr de elevi care au realizat activitatea:

clasele în care s-a realizat activitatea:

numele cadrelor didactice participante la această activitate:

4.8. ☐ a fost amplasată baie de nisip (documentați cu 1 fotografie)

nr de elevi care au realizat activitatea:

clasele în care s-a realizat activitatea:

numele cadrelor didactice participante la această activitate:

4.9. ☐ a fost amenajat un refugiu pentru broaște, reptile (documentați cu 1 fotografie)

nr de elevi care au realizat activitatea:

clasele în care s-a realizat activitatea:

numele cadrelor didactice participante la această activitate:

4.10. ☐ a fost amenajat un adăpost pentru arici (documentați cu 1 fotografie)

nr de elevi care au realizat activitatea:

clasele în care s-a realizat activitatea:

numele cadrelor didactice participante la această activitate:

4.11. ☐ a fost realizat un hotel pentru insecte (documentați cu 1 fotografie)

nr de elevi care au realizat activitatea:

clasele în care s-a realizat activitatea:

numele cadrelor didactice participante la această activitate:

4.12. ☐ a fost realizată o ladă de compost și este folosită (documentați cu 1 fotografie)

nr de elevi care au realizat activitatea:

clasele în care s-a realizat activitatea:

numele cadrelor didactice participante la această activitate:

4.13. ☐ instituția de învățământ a participat la evenimente organizate de SOR sau concursuri lansate de SOR, altele decât cele incluse în programul Spring Alive sau Olimpiada speciilor (documentați cu 1 fotografie)

nr de elevi care au realizat activitatea:

clasele în care s-a realizat activitatea:

numele cadrelor didactice participante la această activitate:

4.14. ☐ a fost marcată următoarea zi legată de natură:

- ☐ Ziua Mondială a Zonelor Umede (documentați cu 1 fotografie)
- ☐ Ziua Internațională a Ariciului (documentați cu 1 fotografie)
- ☐ Ziua Polenizatorilor (documentați cu 1 fotografie)
- ☐ Ziua Mondială a Apei (documentați cu 1 fotografie)
- ☐ Ziua Vrăbiilor (documentați cu 1 fotografie)
- ☐ Luna Pădurii (documentați cu 1 fotografie)
- ☐ Ziua Păsărilor (documentați cu 1 fotografie)
- ☐ Ziua Pământului (documentați cu 1 fotografie)
- ☐ Ziua Păsărilor și Arborilor (documentați cu 1 fotografie)
- ☐ Ziua Biodiversității (documentați cu 1 fotografie)

Specificați modalitatea de celebrare pentru fiecare zi celebrată:

nr de elevi care au realizat activitatea:

clasele în care s-a realizat activitatea:

numele cadrelor didactice participante la această activitate:

5. Grupul 5 de activități: OLIMPIADA

Minim 5 elevi și cadrul didactic coordonator la nivel de școală au participat la Olimpiada speciilor etapa județeană și rezultatele lor au fost validate (nu trebuie documentat, verificăm în baza de date)

☐ da

☐ nu

III. Impactul programului asupra elevilor

1. În urma derulării activităților programului cum apreciați comportamentul elevilor față de natură (se bifează toate variantele ce se aplică):

- ☐ au un comportament distructiv (rup florile, calcă insectele cu picioare)
- ☐ nu s-a schimbat deloc
- ☐ au devenit mai interesați de natură
- ☐ recunosc mai multe specii de viețuitoare
- ☐ sunt mai concentrați
- ☐ sunt mai sociabili
- ☐ altele, specificați

2. Aveți elevi care au început facultatea în domeniul științelor naturii (biologie, ecologie, protecția mediului, ingineria mediului etc.) influențați de program?

- ☐ da

Specificați numele elevului/elevilor și specializarea urmată:

- ☐ nu

3. Care este activitatea cea mai așteptată de copii?

- ☐ activitățile teoretice
- ☐ activitățile practice realizate în interior
- ☐ activitățile practice realizate în natură

4. Care dintre următoarele tipuri de materiale v-au ajutat în realizarea activităților?

- ☐ ghidul activităților
- ☐ prezentările tematice alături de suportul de prezentare
- ☐ filmulețele de pe you tube
- ☐ articolele de pe site
- ☐ altele, specificați:

5. Tare ne plac poveștile, așa că, dacă aveți povești, întâmplări din programul nostru, care v-au marcat, ne-ar plăcea să le auzim:

6. Ce ați dori să îmbunătățim la program?

IV. Alte detalii

1. Instituția de învățământ este de acord ca fotografiile trimise să fie afișate pe facebook cu scop educațional, cu menționarea numelui școlii, sau utilizate în materiale de promovare ale proiectului:

- ☐ da
☐ nu

2. Scopul instituției de învățământ a fost (se bifează o singură opțiune):

- ☐ să câștige plăcuța de recunoaștere a programului
☐ să se certifice în vederea menținerii titlului de Școală Prietenoasă cu Natura

3. În cazul în care instituția de învățământ este eligibilă pentru câștigarea plăcuței și nu a câștigat plăcuța până acum, ați dori ca aceasta să fie în limba (obligatoriu una singură):

- ☐ română
☐ maghiară