

Grădinițe Prietenoase cu Natura (GPN) 2024-2025

Regulament și Formular de raportare

Regulament de raportare

Datorită metodologiei de prelucrare și verificare a Formulelor de raportare, doar acele informații pot fi preluate în baza de date care sunt completate și marcate în căsuțele puse la dispoziție în formularul de raportare completat pentru anul școlar curent. Pe baza informațiilor preluate în baza de date se vor valida activitățile realizate.

Activitățile marcate, îngroșate, subliniate, colorate etc. în alt fel nu pot fi prelucrate.

La verificarea rapoartelor trimise, în perioada de raportare se vor valida doar acele activități care sunt realizate conform descrierilor din Fișele de activități, puse la dispoziție pe pagina web a programului Grădinițe prietenoase cu natura, și acest aspect este redat în fotografiile doveditoare.

1. raportul GPN este constituit din Formularul de raportare completat și fotografiile aferente
2. Formularul de raportare se completează pe calculator și se salvează sub denumirea: **Fr_denumire grădiniță_localitate**, în format .doc (Word) sau pdf
ex.: Fr_GPP Buburuza_Cluj-Napoca, Fr_Gradinita Stei
3. nu se modifică structura, ordinea activităților din Formularul de raportare, nu se șterg activitățile nerealizate, nu se șterg paginile din formular, inclusiv cele 2 cu Regulamentul de raportare. Nu se șterg căsuțele de completat.
4. se bifează activitățile realizate
5. fiecare activitate realizată se documentează cu **1 fotografie** în format **jpg**. Denumirea fotografiilor trebuie să conțină numărul activității din Formularul de raportare, denumirea activității, a instituției de învățământ și a localității
ex.: 4.3_personaje animale_GPP Buburuza_Cluj-Napoca
6. fotografiile denumite conform exemplului de mai sus și formularul de raportare se trimit în perioada **23 mai - 30 iunie 2025, ora 23:59** pe adresa educatie@sor.ro atașate în același e-mail, care va avea subiectul: Raport, denumirea grădiniței, localitate (ex. Raport GPP Buburuza Cluj-Napoca). În cazul în care e-mail depășește dimensiunea admisă, raportul și fotografiile aferente se pot trimite prin wetransfer (www.wetransfer.com) cu condiția să se completeze subiectul mesajului, conform recomandărilor de mai sus.

Atenție! Nu se acceptă:

1. activitățile care nu respectă indicațiile din materialele din Fișele activităților
2. activitățile care nu sunt documentate cu 1 fotografie
3. activitățile, fotografiile realizate în anii precedenți
- 4. activitățile care sunt documentate cu colaje de fotografii**
5. activitățile la care nu este vizibilă realizarea acestuia de către preșcolari
6. activitățile care nu fost realizate individual de către grădinița înscrisă în program
7. activitățile care nu au fost corect realizate și nu respectă indicațiile din materialele programului
8. activitățile care se suprapun și sunt raportate în mai multe grupe de activități
9. activitățile care nu sunt raportate pentru grupul corespunzător
10. activitățile parțial realizate și raportate
11. fotografiile realizate în afara perioadei de înregistrare și prima zi de raportare
12. fotografiile care nu au fost redenumite conform recomandărilor
13. rapoartele în care fotografiile sunt inserate în Formularul de raportare sau într-un alt document
14. rapoartele care conțin fotografii sau date preluate din alte surse
15. rapoartele care conțin mai multe fotografii/activitate
16. rapoartele completate olograf (de mână)
17. rapoartele trimise prin e-mail fără specificarea subiectului, cele trimise ca răspuns la una din e-mailurile anterioare
18. rapoartele trimise prin poștă sau curier
19. rapoartele trimise în afara perioadei de raportare
20. rapoartele în care s-a completat Formularul de raportare al edițiilor precedente

Formular de raportare

Nu este necesară completarea formularului cu majuscule, decât acolo unde este absolut necesar – început de frază, nume etc.

Grădinița

Adresa

loc.

jud.

data raportării

(zi.lună.an)

I. Echipa de proiect

Cadru didactic coordonator:

Nume:

Adresa e-mail:

Telefon:

Cadre didactice participante (dacă este cazul):

Atenție: numele cadrelor didactice se scriu unul după altul, separate prin virgulă.

Numărul **preșcolarilor** implicați în realizarea activităților

dintr-un total de

preșcolari înscriși în grădiniță.

II. Activități

Bifați activitățile care au fost realizate (documentați cu 1 fotografie fiecare activitate bifată din grupurile de activități de mai jos):

1. ☐ Grup de activitate: Natura și eu 1

- 1.1 ☐ Amenajați un colț al naturii în sala de clasă
- 1.2 ☐ Povestiți împreună cu copiii – *Lumea Sânzianei*
- 1.3 ☐ Adăugați plante în colțul naturii

2. ☐ Grup de activitate: Natura și eu 2

- 2.1 ☐ Căutați și observați furnici în curtea școlii
- 2.2 ☐ Activitate în aer liber - Confectionați masca de furnici
- 2.3 ☐ Joc în aer liber - Imitați mișcări inspirate de furnici
- 2.4 ☐ Citiți povestea *Șirul furnicilor*
- 2.5 ☐ Dezvoltați grija pentru ființele vii - discuții și activități
- 2.6 ☐ Reprezentați povestea prin desene

3. ☐ Grup de activitate: Natura și eu 3

- 3.1 ☐ Completați colțul de natură
- 3.2 ☐ Pregătiți materialele pentru semănat/plantat
- 3.3 ☐ Citiți povestea *Lumea Sânzianei devine din ce în ce mai mare* în aer liber
- 3.4 ☐ Explorați curtea
- 3.5 ☐ Experimentați și semănați în ghivecele pregătite
- 3.6 ☐ Urmăriți cum răsadurile încolțesc și devin verzi
- 3.7 ☐ Mutați în aer liber răsadurile

4. ☐ Grup de activitate: Animalele și eu 1

- 4.1 ☐ Povestiți împreună cu copiii – *Prietenii lui Ștefan*
- 4.2 ☐ Căutați animale sălbatice în curtea grădiniței
- 4.3 ☐ Confectionați propriile personaje animale sălbatice
- 4.4 ☐ Creați o expoziție Eu și prietenii mei animalele sălbatice

5. ☐ Grup de activitate: Animalele și eu 2

- 5.1 ☐ Imitați câteva animale sălbatice
- 5.2 ☐ Explorați pădurea
- 5.3 ☐ Citiți povestea *Albăstrel a încurcat-o*
- 5.4 ☐ Confectionați un panou despre pădure
- 5.5 ☐ Repovestiți și inventați variații ale poveștii

6. ☐ Grup de activitate: Plantele și eu

- 6.1 ☐ Găsiți asemănările între copii și plante, experimentați
- 6.2 ☐ Discutați și observați anatomia plantelor
- 6.3 ☐ Comparați cât de repede cresc plantele și copiii
- 6.4 ☐ Citiți și puneți în scenă povestea *Cele trei conuri de pin*
- 6.5 ☐ Semănați semințe de floarea-soarelui

III. Impactul programului asupra preșcolarilor

1. Cum apreciați comportamentul preșcolarilor față de natură în urma derulării activităților programului (se bifează toate variantele ce se aplică):

- ☐ au un comportament distructiv (rup florile, calcă insectele)
- ☐ nu s-a schimbat deloc
- ☐ au devenit mai interesați de natură
- ☐ sunt mai concentrați
- ☐ sunt mai sociabili
- ☐ altele, specificați

2. Tare ne plac poveștile, așa că, dacă aveți povești, întâmplări din programul nostru, care v-au marcat, ne-ar plăcea să le auzim:

3. Ce ați dori să îmbunătățim la program?

IV. Alte detalii

4. Instituția de învățământ este de acord ca pozele trimise să fie afișate pe facebook cu scop educațional, cu menționarea numelui grădiniței, sau utilizate în materiale de promovare ale proiectului:
☐ da
☐ nu
5. În cazul în care grădinița este eligibilă pentru câștigarea plăcuței, ați dori ca aceasta să fie în limba (obligatoriu una singură):
☐ română
☐ maghiară