



Copiii descoperă că plantele ocupă un loc special în lumea din jurul lor și încep să stabilească o legătură cu ele.

Grup de activități nr 1 Eu și natura



1

Cuvinte-cheie

explorare • materiale • povestire • plantare

1.1 Amenajați un colț al naturii în sala de clasă

Amenajează în sala de clasă mai multe puncte (de exemplu, grupuri de mese/tăvi pentru activități), unde copiii pot găsi diverse lucruri grupate la un loc, de exemplu, unul cu cărți, unul cu obiecte colorate, unul cu jucării. Într-un asemenea loc, copiii vor găsi materiale din natură, cum ar fi pietre, pietricele, bete de diferite lungimi, nisip, apă, semințe, păstăi de semințe. Încă nu aduceți plante. Nu țineți animale în sălile de clasă – sunt locuri strâmte și stresante pentru ele.

1.2 Povestiti împreună cu copiii - Lumea Sânzianei

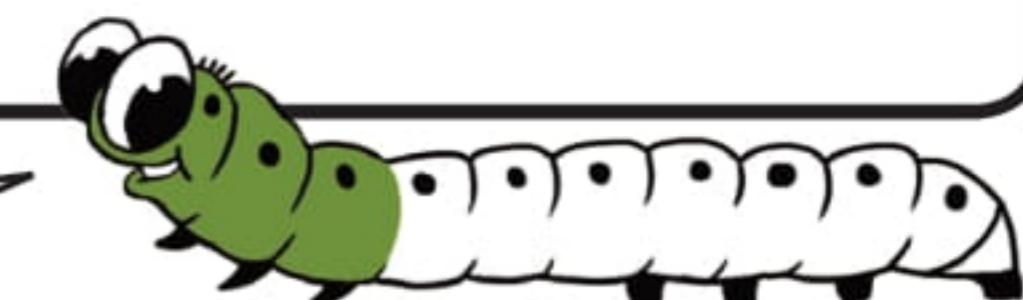
Caută povestea *Lumea Sânzianei* din fișierul de resurse, pagina 2. Urmând schița narativă, creează o poveste împreună cu copiii. Personajul principal pleacă să descopere universul din sala de clasă și explorează materialele din care acesta e alcătuit. Pe măsură ce puneti povestea în scenă, include elemente tactile, de coordonare motorie și scoate în evidență senzațiile asociate cu diversele materiale menționate.

1.3 Adăugați plante în colțul naturii

Întreabă-i pe copii ce cred. Află dacă-și doresc să aibă și o plantă în clasă. Încurajează-i să aducă câte o plantă în ghiveci. Atrage și părintii în planul vostru de amenajare a unui punct verde în clasă. Puneți câteva sau toate obiectele din punctul verde la un loc cu noile plante (fără animale!). În fiecare dimineață, copiii salută plantele, învață să le ude și să le mențină sănătoase. Include aceste plante în programul tău didactic.

Recomandare de realizat fotografii cu:

- copiii atingând obiectele
- copiii punând povestea în scenă
- copiii salutând plantele
- copiii amenajând colțul verde din clasa ta.





Copiii învață să respecte toate ființele, oricât de mici, în timp ce observă comportamentul fascinant al furnicilor.

Grup de activități nr 2

Eu și natura



Cuvinte-cheie

explorare • artă și îndemânare • povestire • activități fizice

2.1 Căutați și observați furnici în curtea școlii

Du copiii într-un loc din curtea școlii unde știi că sunt furnici. Vezi dacă pot găsi singuri câteva și lasă-i să le privească, să le descopere și să discute despre ceea ce văd. În timp ce copiii urmăresc furnicile, poți să interviui cu comentarii de genul: „Mă întreb ce se întâmplă dacă pun firimituri lângă ele“. Presără firimituri de-a lungul traseului lor și urmăriți-le în timp ce transportă mâncarea. Observați cum se ating una pe alta cu antenele. Faceți legături cu subiecte ca prietenia, frații și surorile (furnicile de pe pământ sunt toate surori), mâncarea sănătoasă și mâncarea nesănătoasă (furnicile nu vor fi interesate de dulciuri artificiale, dar vor duce firimituri de pâine în galeriile lor).

2.2 Activitate în aer liber - Confectionați masca de furnici

Ia materiale pentru activități creative și găsește în curte un loc plăcut, unde să construiți în aer liber. Poartă masca de furnică pe care îți-ai făcut-o după modelul de la pagina 3 din fișierul de resurse. Lasă-i pe copii să comenteze și să reacționeze, astfel vezi dacă vor să-și facă și ei o mască de furnică. Oferă-le materiale ca să-și confectioneze propria mască, ținând cont de ceea ce au observat.

2.3 Joc în aer liber - Imitați mișcări inspirate de furnici

Purtând măștile, copiii trec la activități fizice. Folosiți și mișcări inspirate de cele ale furnicilor. Faceți mișcări de coordonare individuale și de grup, cum ar fi mersul în linie, atingerea mâinilor și umerilor, trecerea unei mingi de-a lungul unei linii, purtarea unui obiect împreună, în grupuri, fără a-l scăpa (ca furnicile) și aşa mai departe.

2.4 Citiți povestea Sirul furnicilor

Când vă întoarceți în clasă, citiți povestea *Sirul furnicilor* (din fișierul de resurse, pagina 4) despre un grup de furnici a căror casă este distrusă de foc. Puteți utiliza imaginile de la paginile 5-8 din fișierul de resurse ca să creați personaje și alte elemente de recuzită pe măsură ce citiți. Imprimați, decupați, lipiți pe un suport rigid și folosiți bețe de frigăru ca să le țineți în timp ce puneți în scenă povestea împreună.

2.5 Dezvoltați grijă pentru ființele vii

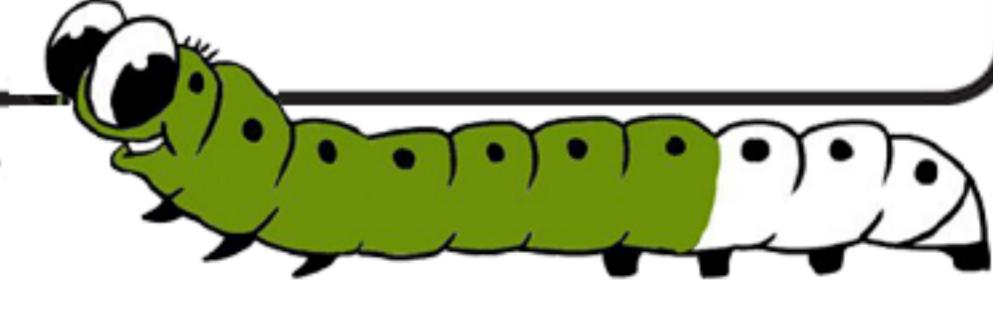
În timp ce citești, permite conceptelor să se dezvolte în mintea copiilor și urmărește discuțiile și activitățile care apar. Asigură-te că arată grijă pentru ființele vii pe care le întâlnesc, indiferent cât de mici pot fi.

2.6 Reprezentați povestea prin desene

După lectura poveștii, lasă copiii să reprezinte povestea prin desene, creând, folosind litere și orice material pe care dorești să-l utilizeze în acel moment. Poți afișa creațiile copiilor într-o ramă cu un titlu despre furnici, pe care îl găsiți împreună.

Recomandare de realizat fotografii cu:

- observând furnici
- confectionând măști de furnică
- participând la activitățile ce urmează povestirii
- făcând activități fizice asemănătoare furnicilor
- punând în scenă povestea furnicilor





Copiii își întăresc legătura cu
plantele, amenajând un colț
verde în curtea grădiniței

Grup de activități nr 3

Eu și natura

3



Cuvinte-cheie punere în scenă • explorare • plantare

3.1 Completați colțul de natură

Până în martie, clasa ta ar trebui să aibă un colț de natură cu plante sănătoase în ghivece, pe care copiii le îngrijesc și cu care stabilesc legături în cadrul programului didactic. Această activitate întărește legătura, prelungind colțul de natură în curtea școlii. Prezintă copiilor ideea unor lecții în aer liber și lasă-i să-și exprime sentimentele. Explorați împreună aceste sentimente.

3.2 Pregătiți materialele pentru semănat

Pregătește (a) o ladă cu pământ, (b) un ghiveci mic gol pentru fiecare copil, (c) o pungă cu semințe de fenicul, (d) pungi cu obiecte mici, de exemplu mărgele etc. (e) lopățele pentru copii. În total în curtea școlii.

3.3 Citiți povestea Lumea Sânzianei devine din ce în ce mai mare în aer liber

Scoate copiii în curtea școlii cu perne/scaune/pufuri. Vorbiți despre ceea ce vedeați și auziți în timp ce vă îndreptați spre locul ales. Simțiți-vă ca în aer liber. Alegeti un loc împreună, stabiliți și puneți în scenă povestea *Lumea Sânzianei devine din ce în ce mai mare* (fișierul de resurse, pagina 8). Povestea ar trebui să aibă elemente tactile, de coordonare motorie și creative.

3.4 Explorați curtea

Condu copiii la locul în care ai pregătit ghivece, pământ și semințe și spune-le să găsească un lucru ce se va transforma într-o plantă atunci când îl uzi. Lasă-le timp să exploreze, îndeamnă-i să atingă și să miroasă și să pună întrebări. Fă legături cu ceea ce cunoști. Nu le da răspunsul încă. După un timp, cheamă-i înapoi ca să audă restul poveștii.

3.5 Experimentați și semănați în ghivecele pregătite

Fiecare copil are acum ghiveci, lopătică și semințe de busuioc. Dacă un copil simte că unul dintre obiectele neînsuflătite va crește, lasă-l să experimenteze. Să-l semene (vezi secțiunea *Să semănăm* din fișierul de resurse, paginile 9-11). Duceți ghivecele înapoi la clasă, unde fiecare copil îl va personaliza pe al lui cu materialele pe care le-ați pregătit. Puneți ghivecele pe perzavul ferestrei și udați-le. Nu le inundați – solul trebuie să fie umed, nu ud (evidențiază diferența dintre cele două cuvinte).

3.6 Urmăriți cum răsadurile încolțesc

Stabilește legături cu semințele din sol, care ar trebui să încolțească în câteva săptămâni dacă sunt semănate primăvara. Urmăriți cum răsadurile încolțesc și devin verzi, vedeați ale cui răsaduri cresc cel mai bine, discutați ce a făcut acel copil și aşa mai departe.

3.7 Mutăti în aer liber răsadurile

Am ales semințele de busuioc pentru această activitate, deoarece sunt ușor de cultivat mai ales în această perioadă a anului; sunt totodată aromate și atrag fluturi și albine. Când răsadurile cresc suficient de mari, duceți-le afară și continuați să le îngrijيți. Puteți începe lecțiile în aer liber cu alte plante în ghiveci (vezi speciile sugerate în fișierul de resurse, paginile 12-15). În timpul vacanțelor lungi, copiii pot să ia plantele acasă, să le „adopte”, oferindu-ți astfel mai multe conexiuni către subiecte legate de îngrijire și creștere.

Recomandare de realizat fotografii cu:

- copiii punând în scenă povestea
- copiii semănând semințele de busuioc
- ghivecele personalizate
- colțul verde de afară

