

Școli Prietenoase cu Natura (SPN)

Ediția IX
2024 - 2025

Regulamentul programului

10.09.2024

Program de educație de mediu organizat de Societatea Ornitologică Română

Cuprins

Instituții de învățământ eligibile	3
Locul de desfășurare a activităților	4
Echipa de program la nivel de instituție de învățământ și sarcinile aferente.....	4
Activitățile programului.....	5
Tabel 1. Lista de activități a programului	7
Desfășurarea concursului Olimpiada speciilor.....	11
Participanți concurs	11
Calendarul concursului	12
Raportarea activităților.....	14
Premii și recompensare	15
Graficul de desfășurare a programului.....	16
Dispoziții finale	17
Link-uri utile	18
Bibliografie.....	19
Anexa 1. Lista de specii pentru Olimpiada speciilor	21
Anexa 2. Distribuția județelor pe regiuni, pentru participare la Olimpiada speciilor, etapa regională	26
Anexa 3. Plăcuța de recunoaștere a programului	27
Anexa 4. Panoul programului	28

Regulament

Organizator: Societatea Ornitologică Română, în continuare SOR

Scurtă descriere: Programul Școli Prietenoase cu Natura, în continuare SPN, are ca scop educația pentru natură și protejarea biodiversității din sate și orașe. Participarea în program este gratuită, dar condiționată de înregistrare. Deși în mod ideal activitățile unei SPN ar trebui să se desfășoare continuu, fără a ține cont de vacanțe, perioada de desfășurare a prezentului program se suprapune cu anul școlar, timp în care instituțiile de învățământ realizează activități de sprijinire a biodiversității, respectând indicațiile din materialele incluse în Bibliografie. La sfârșitul anului școlar activitățile se raportează prin completarea formularului de raportare și se documentează cu câte 1 fotografie. Instituțiile de învățământ care derulează corect cel puțin câte o activitate din fiecare grup de activități din lista propusă sunt premiate cu plăcuța programului sau sunt certificate în vederea menținerii titlului de Școală Prietenoasă cu Natura. Programul Școli Prietenoase cu Natura presupune transmiterea unor cunoștințe teoretice și practice într-un mod corect, bine documentat, potrivit activităților desfășurate, concomitent cu evitarea risipei inutile de materiale. Sperăm ca însușirea acestor cunoștințe de către elevi, să îi transforme în cetățeni care să-și dorească protecția speciilor de animale și plante cu care împart orașul sau satul.

Pagina proiectului: <https://www.sor.ro/proiect/scoli-prietenoase-cu-natura-2/>

Instituții de învățământ eligibile

1. școli
2. structuri școlare
3. palate ale copiilor

Fiecare instituție de învățământ (școală de stat/privată, palat al copiilor, structuri școlare) este înregistrat individual de către un singur cadru didactic coordonator. În cazul înregistrărilor multiple pentru aceeași școală se va lua în considerare prima înregistrare în program.

În cazul structurilor școlare, fiecare structură care dorește derularea activităților programului se înregistrează individual, cu specificarea numelui structurii, de ex. Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” - Structura Călimănel.

Activitățile programului trebuie realizate individual, în curtea/sala de clasă a fiecărei instituții de învățământ/școli/structuri înscrise în program.

Activitățile programului trebuie realizate de către elevi, coordonați de către cadrele didactice, iar acest aspect să fie redat și vizibil în fotografiile doveditoare trimise în perioada raportării. Adică, fotografiile doveditoare trebuie realizate în timpul activității, nu la finalizarea acesteia.

Atenție! Nu au voie să înregistreze o instituție de învățământ timp de 3 ani:

- cadrele didactice care, deși s-au înregistrat la 3 ediții ale programului, nu au predat raportul
- cadrele didactice care nici după al 3-lea an de participare nu reușesc să obțină plăcuța de recunoaștere a programului
- sarcinile cadrului didactic coordonator, inclusiv înregistrarea instituției de învățământ, pot fi preluate de un alt profesor/învățător din școala respectivă.

Locul de desfășurare a activităților

Activitățile se realizează în incinta instituțiilor de învățământ, cu excepția ieșirilor pe teren sau participărilor la diferite evenimente. În **cazuri excepționale** activitățile se pot derula:

- și în parcul localității (dacă instituția de învățământ nu dispune de spațiu verde), dar numai cu acceptul SOR și al primăriei;

Echipa de program la nivel de instituție de învățământ și sarcinile aferente

- **1 cadru didactic coordonator:**
 - înregistrează instituția de învățământ
 - ține legătura cu responsabilul programului de la SOR
 - trimite părinților Regulamentul programului
 - înștiințează cadrele didactice participante cu privire la informațiile primite pe e-mail de la SOR și distribuie materialele în format electronic sau informează despre posibilitatea de descărcare a acestora de pe pagina proiectului
 - coordonează derularea activităților
 - participă la Olimpiada speciilor, etapa județeană (rezolvă unul din testele Olimpiadei speciilor, de pe contul personal)
 - realizează activități împreună cu elevii
 - completează și trimite raportul pe adresa educatie@sor.ro
 - eliberează diplome pentru participanții concursurilor on-line organizate de SOR folosind modelul oferit de organizatori
- **Cadre didactice participante:**
 - sprijină activitatea cadrului didactic coordonator
 - realizează activități împreună cu elevii
- **Elevi:**
 - derulează activitățile sub supravegherea directă sau indirectă a cadrelor didactice

Atenție! Programul nu se adresează doar câtorva elevi din clasă sau unei singure clase din instituția de învățământ. Se recomandă implicarea în activități a cât mai multor clase.

Pentru o comunicare mai eficientă, întrebările și neclaritățile vă rugăm să le trimiteți prin e-mail, pe adresa educatie@sor.ro, prin completarea a subiectului mesajului și specificarea denumirii instituției de învățământ înregistrate.

Reguli de urmat în realizarea activităților SPN:

- respectați și urmați instrucțiunile coordonatorului programului, transmise în materialele de informare (Regulament, Ghidul activităților, e-mailuri de informare);
- realizați activitățile conform descrierilor și modelelor din materialele puse la dispoziție de SOR și conform perioadei recomandate în tabelul activităților;
- realizați activitățile încât să fie utile atât din punct de vedere educativ pentru copii, cât și de ajutor faunei din jurul nostru
- transmiteți activitățile realizate, printr-un raport, elaborat conform indicațiilor; care conține fotografii reprezentativ activităților derulate și este vizibil activitatea realizată împreună cu elevii

Activitățile programului

Fiecare instituție de învățământ trebuie să deruleze corect minim 5 activități, minim câte una din fiecare grup din lista prezentată în Tabelul 1, în vederea câștigării plăcuței de recunoaștere a programului sau certificării pentru menținerea titlului de Școală Prietenoasă cu Natura.

Activitățile programului nu se suprapun (de ex. activitățile de plantare se realizează în cadrul activităților din grupul 2 și nu se pot raporta pentru alt grup de activități, activitatea Ziua păsărilor se realizează în cadrul activităților din grupul 4 și nu se pot raporta pentru alt grup de activități).

Activitățile programului se realizează individual în fiecare instituție de învățământ în parte, fără ca activitățile sau grupurile de elevi să fie comasate, chiar dacă cadrul didactic este coordonator în mai multe școli.

Activitățile programului se realizează pe parcursul anului școlar în perioada octombrie 2024-23 mai 2025, conform calendarului, sezoanelor caracteristice sau a datelor exacte, menționate în lista activităților.

NOUTATE:

- Este **OBLIGATORIE** realizarea a minim unei activități practice în fiecare grupă de activitate, din grupele de activități: 1, 2, 3, 4
activitate practică presupune: activități în aer liber, activități de construire elemente pe baza modelelor oferite de SOR, care vin în ajutorul și sunt utile speciilor din curtea școlii
- Este **OBLIGATORIU** ca la desfășurarea activității să fie transmis elevilor, scopul (prezentat pe fișele activităților) pentru care acesta este realizată
- Grupele de activități în care activitățile realizate sunt parțiale, nu s-a realizat minim o activitate practică, sunt incorect realizate sau nu respectă instrucțiunile din Ghidul și Fișele activităților sau nu au realizat activitatea conform modelelor de pe pagina programului nu vor fi validate la raportare.

Activitate validată după raportare este acea activitate care îndeplinește următoarele criterii:

- activitate marcată în formularul de raportare, cu fotografie atașată din timpul realizării activității, redenumită respectând regula de denumire a fotografiilor, activitate vizibil realizată de către elevi în perioada potrivită a anului școlar curent, realizată individual la fiecare școală înscrisă în program, realizată corectă conform Ghidului de activități sau modelelor din meniul Materiale.

Lista activităților se regăsește mai jos, în Tabelul 1.

În cursul realizării activităților, instituțiile de învățământ TREBUIE să respecte indicațiile din materialele incluse în Bibliografie și Ghidul activităților.

Activitățile programului se documentează cu 1 fotografie reprezentativă realizată în timpul desfășurării activităților, în anul școlar curent.

Tabel 1. Lista de activități a programului

Nr.	Grup de activități obligatorii	Activități la alegere	Documentare	Perioada de realizare a activităților
1 HRĂNIRE	Hrănirea păsărilor în timpul iernii și realizarea unei liste a speciilor care au fost observate la hrănitore		1 fotografie	noiembrie-martie
2 PROTECȚIE	O activitate la alegere dintre cele numerotate 2.1 - 2.2	2.1 Prevenirea coliziunii păsărilor cu geamurile prin amplasarea de autocolante cu formă și cromatică variate, pe geamuri	1 fotografie	noiembrie-mai
		2.2 Plantare specii de plante (flori, arbori, arbuști autohtoni) prietenoase cu viețuitoarele	1 fotografie	octombrie-noiembrie sau februarie-aprilie
3 SPRING ALIVE	Participarea la programul Spring Alive printr-o activitate la alegere dintre cele numerotate 3.1-3.7	3.1 Participarea la concursul de desene – regulamentul se va anunța ulterior prin e-mail		se anunță pe parcurs
		3.2 Organizarea „Zilei Cucului” în luna martie	1 fotografie	martie
		3.3 Organizarea „Zilei Rândunicii” în luna aprilie, cu accent asupra diferențelor dintre rândunică și lăstun de casă și dintre cuiburile acestora.	1 fotografie	aprilie
		3.4 Organizarea „Zilei Prigoriei” în luna mai	1 fotografie	mai
		3.5 Organizarea unor activități cu tematica „Serbarea primăverii și a naturii”	1 fotografie	martie-mai
		3.6 celebrarea „Zilei Mondiale a Păsărilor Migratoare” din 10 mai prin: 3.6.1 raportarea numărului de cuiburi de lăstun de casă/rândunică existente sub streășina școlii/în clădirile anexe sau la domiciliul elevilor,	3.6.1. cu specificarea numelui	mai

		conform metodologiei, prin completarea unui formular on-line	persoanei care realizează raportarea	
		3.6.2 alte activități legate de această zi	3.6.2. cu 1 fotografie	
		3.7 Alte activități în cadrul Spring Alive ex. Specii de păsări migratoare, migrația de primăvară a păsărilor, tema anului, care se anunță la începutul primăverii	1 fotografie	martie-mai
4 BIODIVERSITATE	O activitate la alegere dintre 4.1 - 4.14	4.1 activitate cu tematica Toamna în natură (observarea migrației de toamnă a păsărilor, prezentări despre începerea hibernării la unele mamifere, prezentarea plantelor în sezonul rece, producerea semințelor etc.)	1 fotografie	octombrie-decembrie
		4.2 realizarea activității “Crește-ți propria hrănitore” prin plantare tigră (<i>Lagenaria siceraria</i>)	1 fotografie	martie-mai
		4.3 amplasare cuib artificial cu dimensiunile recomandate în materialele incluse în Bibliografia obligatorie. Se îndepărtează toate “căsuțele pentru păsări” amplasate deja, care nu au dimensiuni corespunzătoare. Dacă cuibul artificial amplasat în anii anteriori a fost acceptat de către SOR, nu mai trebuie amplasat un nou cuib, ci igienizat la sfârșitul iernii (se îndepărtează vechiul material de cuibărire).	1 fotografie	octombrie-aprilie
		4.4 amplasare material de cuibărire	1 fotografie	februarie-mai
		4.5 amenajare sursă de noroi pentru lăstun de casă, rândunică	1 fotografie	martie-mai
		4.6 instalare raft de protecție sub cuiburile de	1 fotografie	octombrie-februarie

		lăstun de casă, rândunică		
		4.7 amplasare adăpătoare	1 fotografie	octombrie-mai
		4.8 amplasare baie de nisip	1 fotografie	octombrie-mai
		4.9 amenajare refugiu pentru amfibieni, reptile	1 fotografie	octombrie-noiembrie sau martie-mai
		4.10 amenajare adăpost pentru arici	1 fotografie	octombrie-noiembrie sau martie-mai
		4.11 realizare hotel pentru insecte	1 fotografie	octombrie-noiembrie sau martie-mai
		4.12 realizare și utilizare cutie de compost	1 fotografie	octombrie-mai
		4.13 participare la activități, evenimente organizate de SOR sau concursuri lansate de SOR (se anunță pe parcurs), altele decât cele incluse în programul Spring Alive sau Olimpiada speciilor	1 fotografie	octombrie-mai
		4.14 celebrarea uneia dintre zilele legate de natură din lista de mai jos, prin poster, prezentare, excursie în care se realizează o listă de specii (păsări, insecte, plante) etc.: • <u>2 februarie:</u> Ziua Mondială a Zonelor Umede Ziua Internațională a Ariciului • <u>10 martie:</u> Ziua Polenizatorilor • <u>22 martie:</u> Ziua Mondială a Apei Ziua Vrăbiilor • <u>15 martie – 15 aprilie:</u> Luna Pădurii • <u>1 aprilie:</u> Ziua Păsărilor • <u>22 aprilie:</u> Ziua Pământului • <u>10 mai:</u> Ziua Păsărilor și Arborilor	1 fotografie pentru fiecare zi marcată	conform zilelor prestabilite

		• 22 mai: Ziua Biodiversității		
5 OLIMPIADA	Participare la Olimpiada speciilor	Concurs online organizat pe pagina http://quizz.sor.ro/	nu trebuie documentată prin fotografie, obținem lista participanților de pe platforma quiz	ianuarie-mai

Desfășurarea concursului Olimpiada speciilor

Participarea la Olimpiada speciilor este una din cele minim 5 activități obligatorii în vederea câștigării plăcuței programului sau certificării titlului obținut la una din edițiile anterioare.

Tip concurs: on-line, în etape, cu participare individuală pe 6 categorii: clasele I-II, clasele III-IV, clasele V-VI, clasele VII-VIII, clasele IX-X, clasele XI-XII. Concursul Olimpiada speciilor va fi organizat pe pagina <http://quizz.sor.ro/>

Numărul variantelor de răspuns diferă în funcție de categorie, iar numărul speciilor în funcție de etapă, conform tabelului de mai jos:

Categorია/ clase	Nr. variante de răspuns	Nr. specii/etapă		
		Etapă județeană	Etapă regională	Etapă națională
I-II	4	23	40	54
III-IV	6	23	40	54
V-VI	4	53	60	73
VII-VIII	6	53	60	73
IX-X	4	73	78	91
XI-XII	6	73	78	91

Scop: recunoaștere specii pe baza imaginilor și identificarea acestora pe baza caracterelor individuale. Lista specifică pentru fiecare categorie se găsește în Anexa 1.

Participanți concurs:

- minim 5 elevi cu rezultate validate din fiecare instituție de învățământ înregistrată în program + **OBLIGATORIU** participarea cadrului didactic coordonator la cel puțin una din testele etapei județene cu rezultate validate
 - rezultate validate = date personale actualizate, completarea corectă a datelor personale, a fiecărui câmp în cursul înregistrării, actualizarea anuală a datelor personale (de ex. clasa), rezolvarea **doar o singură dată** a testului specific categoriei, cu excepția cadrelor didactice, care pot rezolva testul specific claselor în care predau
 - se validează testele pentru participanții care au rezolvat testele din fiecare etapă, cu ID identic pentru fiecare etapă, doar de pe un singur cont creat și activ pe pagina quiz cu o adresă de e-mail validă, personală sau a părintelui.
- cadrele didactice: pot să rezolve oricare sau toate testele de concurs disponibile, iar dacă îndeplinesc rolul de cadru didactic coordonator la nivel de proiect în mai multe instituții de

Învățământ se acceptă crearea unui singur cont cu datele uneia dintre instituțiile de învățământ și rezolvarea unui singur test.

- pot participa și elevi care nu provin din școli înregistrate în programul SPN. În acest caz, ei sunt rugați să ne trimită adresa lor de mail pe educatie@sor.ro, astfel încât să le putem trimite rezultatele.

Calendarul concursului:

Concursul se desfășoară fără înscriere (se crează doar cont pe pagina quizz.sor.ro), rezolvarea testului echivalează cu înscrierea și participarea la concurs.

- etapa locală: decembrie. Perioada exactă se stabilește de fiecare instituție în parte. Etapa locală a concursului presupune pregătirea la nivel local pentru concurs, prin diferite metode alese de cadrele didactice (realizarea de materiale despre specii de către elevi, citit informații despre specii pe paginile web SOR, căutat imagini cu speciile din listă, exersare pe platforma quizz.sor.ro etc.) fără să fie necesară rezolvarea unui test pe pagina quizz.sor.ro. Cadrul didactic coordonator stabilește cine va reprezenta școala pe baza dorinței și prestației elevilor. Etapa locală a concursului presupune și crearea conturilor pe platforma quiz. Testele oficiale pe platforma quiz vor fi vizibile începând cu etapa județeană în perioadele de mai jos:

- etapa județeană: **13 – 26 ianuarie 2025**
- etapa regională: **10 – 14 martie 2025**
- etapa națională: **7 – 11 aprilie 2025**

Afișare rezultate provizorii: etapa județeană: până în data de 11 februarie 2025, etapa regională: până în data de 25 martie 2025, etapa națională: până în data de 22 aprilie 2025

Depunere contestații: începând cu ziua afișării rezultatelor provizorii până la ora 23:59 a zilei lucrătoare următoare. Contestațiile se trimit pe adresa educatie@sor.ro.

Afișare rezultate finale: etapa județeană: 14 februarie, etapa regională: 28 martie, etapa națională: 25 aprilie.

Trecerea de la un nivel la altul: se realizează separat la fiecare ciclu de concurs, dar împreună pentru limba română și maghiară, în ordinea descrescătoare a notei.

NOUTATE: La această ediție a programului, procedura de trecere de la o etapă la alta este următoarea:

Nota minimă pentru a trece de la etapa județeană la etapa regională este 8.

Nota minimă pentru a trece de la etapa regională la etapa națională este 9.

Astfel, toți elevii cu nota minim 8, respectiv 9 (inclusiv) vor trece în etapele următoare, din fiecare județ, respectiv fiecare regiune, indiferent de limba în care au rezolvat testul și vor participa la următoarea etapă de concurs.

Selectarea câștigătorilor se va realiza la etapa națională în funcție cele mai bune rezultate pentru fiecare categorie. În etapa națională se vor acorda 3 premii (I, II și III) și 2 mențiuni pentru fiecare categorie. În caz de egalitate, departajarea se va face în funcție de timpul de rezolvare a testului.

Se elimină din concurs elevii care:

- rezolvă testele/același test de pe mai multe conturi
- rezolvă testele și din alte grupe de vârstă decât cea specifică vârstei lor
- nu-și asumă numele și prenumele – acestea trebuie să fie scrise așa cum apar în carnetul de elev, respectiv certificatul de naștere (nu e nevoie să folosească diacritice)
- nu completează toate câmpurile în cursul înregistrării
- nu se validează nici rezultatul cadrului didactic coordonator dacă nu s-au completat toate câmpurile în cursul înregistrării. Cadrele didactice care coordonează derularea programului în mai multe instituții de învățământ își creează un singur cont, alegând una din școlile unde își desfășoară activitatea.
- sunt eliminați elevii la care nu se păstrează aceeași ID pentru fiecare etapă, cei care nu rezolvă testele de pe contul pe care au participat în etapele anterioare

ATENȚIE: elevii ajunși în etapele regionale/naționale care își uită parolele și nu le pot recupera, își pierd dreptul de a participa la următoarea etapă a Olimpiadei speciilor.

Raportarea activităților

Activitățile realizate de către elevi la nivelul instituției de învățământ se documentează cu câte o fotografie, realizată în anul școlar curent. Fotografiile care documentează realizarea activităților și formularul de raportare se trimit către organizatori în perioada 26 mai – 30 iunie 2025.

Rapoartele se vor accepta doar în cazul în care se țin cont de regulile și indicațiile prezentate în formularul de raportare (redenumirea fotografiilor, completarea informațiilor etc.). Rapoartele care conțin fotografii sau date preluate din alte surse, nu vor fi acceptate. Formularul de raportare se poate accesa și consulta pe pagina programului SPN, meniul Raportare: <https://www.sor.ro/proiect/scoli-prietenoase-cu-natura-2/raportare-spn/>

Atenție: Conform metodei de prelucrare și verificare a Formulelor de raportare, doar acele informații pot fi preluate în baza de date care sunt completate și marcate în căsuțele puse la dispoziție în formularul de raportare completat pe anul școlar curent. Pe baza informațiilor preluate în baza de date se vor valida activitățile realizate.

Activitățile marcate, îngroșate, subliniate, colorate etc. în alt fel nu putem să le prelucram.

Se acceptă doar acele rapoarte la care:

- nu s-a modificat structura Formularului de raportare
- sunt marcate activitățile realizate, sau sunt menționate cuvinte cheie acolo unde este specificat acest lucru
- activitățile realizate sunt documentate cu 1 fotografie în format jpg. Denumirea fotografiilor trebuie să conțină denumirea activității, a instituției de învățământ și a localității
- fotografiile redenumite și formularul de raportare sunt trimise în perioada raportării, pe adresa educatie@sor.ro, atașate în același e-mail, care are subiectul e-mailului: Raport_denumirea școlii_localitate (de ex. Raport_Șc Gimn Mihai Eminescu_Brașov).

La raportare se vor valida activitățile:

- care respectă indicațiile din Materialele puse la dispoziție la meniul Materiale de pe pagina programului SPN
- activitățile programului și fotografiile doveditoare au fost realizate în anul școlar curent, în perioada octombrie 2024 - 23 mai 2025
- care au atașat fotografie doveditoare, acolo unde activitatea este bifată în formularul de raportare și se solicită acest lucru
- realizate de către elevi/împreună cu elevii în curtea școlii/sala de clasă, iar acest lucru este vizibil în fotografia doveditoare
- care au fost realizate la fiecare școală/cu elevii de la fiecare școală în parte
- care nu se duplicatează, nu se raportează pentru mai multe grupuri de activități

- care sunt raportate pentru categoria de activități caracteristice

Statusul școlii

Statusul școlii se evaluează la sfârșitul fiecărui an școlar, după verificarea raportului primit, în mod individual, fără ca activitatea edițiilor precedente sau activitatea celorlalte școli să influențeze acest aspect.

Statusul școlii la sfârșitul anului școlar, după verificarea raportului primit:

- raport acceptat dacă materialele raportului sunt trimise conform Regulamentului de raportare
- raport neacceptat dacă nu se respectă regulile de raportare, raportul nu este trimis în perioada de raportare
- plăcuța programului pentru primul an în care s-a realizat cerința minimă de realizare a activităților programului și acestea sunt desfășurate corect, pe baza indicațiilor și modelelor din Materialele programului
- certificare ca Școală prietenoasă cu natura, pentru edițiile ulterioare, după ce s-a câștigat plăcuța programului, ediții în care s-a realizat cerința minimă de realizare a activităților programului și acestea sunt desfășurate corect, pe baza indicațiilor și modelelor din Materialele programului și validate la raportare
- fără plăcuța programului, dacă nu s-a realizat cerința minimă a programului, deoarece activitățile nu au fost realizate corect sau validate la verificarea raportului.
- fără certificare ca și Școală prietenoasă cu natura, dacă nu s-a realizat cerința minimă a programului, deoarece activitățile nu au fost realizate corect sau validate la verificarea raportului, chiar dacă la edițiile anterioare s-a câștigat plăcuța sau școala a fost certificată

Premii și recompensare

1. Instituții de învățământ

1.1. Plăcuța Școli Prietenoase cu Natura (Anexa 3): reprezintă premiul instituțiilor de învățământ care nu au câștigat până acum plăcuța de recunoaștere a programului și în acest an școlar derulează, raportează corect și la timp minim 5 activități obligatorii, câte una din fiecare categorie de activitate din lista prezentată în Tabelul 1. Plăcuța va putea fi amplasată la vedere, în incinta școlii.

1.2. Certificare: instituțiile de învățământ care au câștigat deja plăcuța programului, trebuie să se certifice anual, pentru a-și menține titlul de Școală Prietenoasă cu Natura. Certificarea constă în derularea și raportarea activităților, similar participării la program pentru prima dată, fără însă a fi eligibile pentru câștigarea unei noi plăcuțe la sfârșitul anului școlar.

1.3. Panoul Școli Prietenoase cu Natura (Anexa 4): reprezintă premiul instituțiilor de învățământ care înscriși în program în ultimii 5 ani consecutivi sau 5 ani cu întreruperi pe parcursul a ultimii 7 ani, derulează și raportează în mod corect și la timp cele 5 activități

minim obligatorii ale programului (în primul an câștigă plăcuța și se certifică pentru menținerea titlului câștigat timp de 4 ani). Panoul se amplasează în curtea instituției de învățământ.

1.4 Fiecare instituție de învățământ cu raport acceptat beneficiază de adeverință de participare pentru activitățile corect derulate. Adeverința va conține datele școlii și numele cadrelor didactice care au fost transmise la raportare. Nu se eliberează adeverința instituțiilor de învățământ ale căror rapoarte au fost respinse conform prevederilor formulate în Regulamentul și Formularul de raportare.

Adeverința de înscriere:

1.5 Adeverința de înscriere în program se eliberează, doar acelor instituții de învățământ, înscrise și acceptate în programul educativ Școli prietenoase cu natura, ediția IX, care au minim 1 reprezentant la trainingul online, din perioada 21-25 octombrie 2024. Înscrierea la training se realizează completând data dorită cu ocazia înscrierii în program. Adeverințele de înscriere se vor elibera după validarea participării la trainingul online, în cursul lunii noiembrie 2024.

2. Elevi:

Se acordă 3 premii (I, II și III) și 2 mențiuni la fiecare categorie pentru câștigătorii ETAPEI NAȚIONALE a Olimpiadei speciilor. Premiile vor consta în diplome, pachete de cărți și rechizite și se vor trimite câștigătorilor până la sfârșitul anului școlar.

Atenție: SOR nu eliberează diplome pentru restul concurenților indiferent de nota obținută la un anumit nivel al concursului, dar organizația pune la dispoziția cadrelor didactice coordonatoare modele de diplomă, care vor putea fi atribuite elevilor de către cadrele didactice.

Graficul de desfășurare a programului

1. Lansarea: 23 septembrie 2024
2. Înregistrarea se realizează între 23 septembrie – 13 octombrie 2024 prin completarea Formularului de înregistrare on-line disponibil pe pagina proiectului, meniul **ÎNSCRIERE**

Atenție: Locul acordului de colaborare este preluat de către o adeverință de participare eliberată după participarea la trainingul online din perioada (21-25 octombrie 2024) susținut de către organizatori pentru instituțiile de învățământ acceptate în program.

Atenție! se recomandă înregistrarea doar a acelor instituții de învățământ, care într-adevăr doresc să deruleze activitățile și să predea raportul

ATENȚIE: înregistrați instituțiile de învățământ cu denumirea și adresa unde planificați să desfășurați activitățile programului SPN, respectiv completați în Formularul de raportare cu datele școlii unde s-au desfășurat activitățile programului

3. Desfășurarea activităților: de la data înregistrării – 23 mai 2025
4. Raportarea: prin completarea Formularului de raportare: 26 mai 2025– 30 iunie 2025

5. Evaluarea rapoartelor și eliberarea adeverințelor: iunie - iulie 2025
6. Trimiterea adeverințelor în format electronic: iulie 2025
7. Trimiterea plăcuțelor prin poștă: începutul lunii septembrie 2025
8. Lansarea unei noi sesiuni: octombrie 2025

Dispoziții finale

SOR își rezervă dreptul să completeze sau să modifice prezentul regulament, cu condiția anunțării prin e-mail a instituțiilor de învățământ înregistrate.

Mai multe detalii pe pagina SOR: www.sor.ro sau pe adresa de e-mail: educatie@sor.ro

*orice întrebare sau neclaritate vă rugăm să o transmiteți într-un email separat, vă rugăm menționați subiectul e-mailului, de asemenea transmiteți datele personale: numele cadrului didactic coordonator, numele școlii și localitatea pentru a vă putea identifica mai repede.

Coordonator program **Școli Prietenoase cu Natura**: Kinga Cîmpan

Link-uri utile

Tip	Link
Pagina web a organizației SOR	https://www.sor.ro/
pagina web a programului SPN	https://www.sor.ro/proiect/scoli-si-gradinite-prietenoase-cu-natura/inscrie-o-scoala/
pagina cu materiale a programului SPN	https://www.sor.ro/proiect/scoli-prietenoase-cu-natura-2/materiale-2/
Grupul de facebook destinat programului SPN	https://www.facebook.com/groups/459919994980040
pagina de Facebook a organizației SOR	https://www.facebook.com/SOR.BirdLifeRomania
pagina de Facebook a biroului teritorial Cluj	https://www.facebook.com/SORCluj/?show_switched_toast=0&show_invite_to_follow=0&show_watched_tooltip=0&show_podcast_settings=0&show_community_review_changes=0&show_community_rollback=0&show_follower_visibility_disclosure=0
pagina de Facebook a sucursalei București	https://www.facebook.com/SOR.Bucuresti
pagina de Facebook a sucursalei Iași	https://www.facebook.com/IasiSOR
pagina de Facebook a sucursalei Sibiu	https://www.facebook.com/SORSibiu
pagina de Facebook a sucursalei Satu-Mare	https://www.facebook.com/profile.php?id=100068605591791
pagina de Facebook a sucursalei Buzău	https://www.facebook.com/profile.php?id=100064334636401
pagina de instagram a organizației SOR	https://www.instagram.com/sor_insta/
pagina Youtube a organizației SOR	https://www.youtube.com/channel/UClpTQo7CIeFQ_JPsy9M6iUg
pagina păsări din România	https://pasaridinromania.sor.ro/specii
proiectul Conservarea șoimului dunărean	https://saveraptors.org/the-project
proiectul Conservarea găștelor cu gât roșu	https://savebranta.org/ro
proiectul Salvați pelicanul creț în Delta Dunării	https://life-pelicans.com/

Bibliografie

Bibliografie

În cursul realizării activităților instituțiile de învățământ TREBUIE să respecte recomandările specificate în următoarele materiale:

1. Ghidul activităților
2. materialele în format electronic disponibile pe pagina proiectului Școli și Grădini Prietenoase cu Natura, meniul Materiale

Se acceptă recomandările și din:

Orbán Zoltán (2017): Prietenii Păsărilor. Editura Casa, Oradea, 240 pp.

Orbán Zoltán (2013): Madárbarátok könyve. Cser Kiadó, Budapest, 240 pp.

Orbán Zoltán (2019): Madárbarátok nagykönyve. Cser Kiadó, Budapest, 332 pp.

Bibliografie determinatoare

1. Delin, H., Svensson, L. & Societatea Ornitologică Română (2016): Păsările din România și Europa. Determinator Ilustrat Philip's. Philip's, 320 pp.
2. L. Svensson, K. Mullarney, D. Zetterström (2017): Ghid pentru identificarea păsărilor – Europa și zona mediteraneană, pp. 445
3. L. Svensson, K. Mullarney, D. Zetterström (2015): Madárhatározó – Európa és Magyarország legátfogóbb terepi határozója, pp. 447
4. J. Cornell & Asociația Mioritics (2017): Să împărtășim bucuria naturii: activități de conștientizare a naturii, pentru toate vârstele
5. V. Dierschke (2020): Ce pasăre este aceasta? Editura Casa, 256 pp
6. M. & R. Spohn (2024): Ce floare este aceasta? Editura Casa, 328 pp
7. E.-M. Dreyer (2024): Mic determinant de fluturi, Editura Casa, 128 pp
8. E.-M. Dreyer (2024): Mic determinant de plante, Editura Casa, 128 pp
9. Cs. Locsmándi, G. Vasas (2020): Ghidul culegătorului de ciuperci - 555 de specii, Editura Casa, 396 pp
10. E. Enghiș, A. Iacob (2002): Fluturi de zi ai județului Satu Mare, Tipografia Colorprint, 92 pp
11. Eisenreich, W., Handel, A. & Zimmer, U. E. (2015): Állat- és növényhatározó természetjáróknak. Móra Könyvkiadó pp. 560
12. Eisenreich, W., Handel, A. & Zimmer, U. E. (2018): Determinator de plante și animale. Editura Casa, 561 pp
13. Kósa F., Domșa C., Benkő Z., Veres-Szászka J., (2021): Atlasul păsărilor Clujului, 164 pp.
14. Kósa F., Domșa C., Benkő Z., Veres-Szászka J., (2021): Kolozsvár madarainak atlasza, 164 pp.
15. Szabó D. Z., Kelemen, A. M., Miholcsa, T. & Daróczi, Sz. (2010): Păsări comune din România. Gloria, 107 pp.
16. Szabó D. Z., Kelemen, A. M., Miholcsa, T. & Daróczi, Sz. (2014): România gyakori madarai. Exit Kiadó, 112 pp.

17. Singer, D. (2016): Madarak az etető körül. Sziget Könyvkiadó, 128 pp.

Bibliografie suplimentară

1. Biblioteca virtuală a naturii: <http://www.pasaportnatura.ro/>
2. Școli verzi: <http://www.scoliverzi.ro/>
3. Hangyasuli: http://zoldszekely.ro/hu/ht/hangyasuli_tananyagok
4. BirdID: <https://www.birdid.no/>
5. Hortieco: www.hortieco.ro
6. Societatea Lepidopterologică Română: <https://lepidoptera.ro/publicatii.htm>

Anexa 1. Lista de specii pentru Olimpiada speciilor

1 - elevii nu trebuie să învețe denumirile științifice pentru nicio etapă, 2 – local, 3 – județean, 4 – regional, 5 – national

Denumire specii			Categorii, clase și etape								
			I-II, III-IV			V-VI, VII-VIII			IX-X, XI-XII		
Denumire română	Denumire maghiară	Denumire științifică	loc, jud. 3	reg. ⁴	naț. ⁵	loc, jud. 3	reg. ⁴	naț. ⁵	loc, jud. 3	reg. ⁴	naț. ⁵
Păsări	Madarak										
Gâscă de vară	Nyári lúd	<i>Anser anser</i>								1	1
Fazan	Fácán	<i>Phasianus colchicus</i>				1	1	1	1	1	1
Barză neagră	Fekete gólya	<i>Ciconia nigra</i>					1	1	1	1	1
Barză albă	Fehér gólya	<i>Ciconia ciconia</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Stârc cenușiu	Szürke gém	<i>Ardea cinerea</i>					1	1	1	1	1
Egretă mare	Nagy kócsag	<i>Ardea alba</i>									1
Uliu pășărar	Karvaly	<i>Accipiter nisus</i>								1	1
Uliu porumbar	Héja	<i>Accipiter gentilis</i>								1	1
Șorecar comun	Egerészölyv	<i>Buteo buteo</i>									1
Vânturel roșu	Vörös vércse	<i>Falco tinnunculus</i>					1	1	1	1	1
Pescăruș râzător	Dankasirály	<i>Chroicocephalus ridibundus</i>						1	1	1	1
Porumbel domestic	Parlagi galamb	<i>Columba livia f. domestica</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Guguștiuc	Balkáni gerle	<i>Streptopelia decaocto</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Cuc	Kakukk	<i>Cuculus canorus</i>		1	1	1	1	1	1	1	1

Cucuvea	Kuvik	<i>Athene noctua</i>		1	1	1	1	1	1	1	1
Ciuf de pădure	Erdei fülesbagoly	<i>Asio otus</i>			1	1	1	1	1	1	1
Drepnea neagră	Sarlósfecske	<i>Apus apus</i>									1
Prigorie	Gyurgyalag	<i>Merops apiaster</i>		1	1	1	1	1	1	1	1
Pupăză	Búbosbanka	<i>Upupa epops</i>		1	1	1	1	1	1	1	1
Ghionoaie sură	Hamvas küllő	<i>Picus canus</i>									1
Ciocănitore pestriță mare	Nagy fakopáncs	<i>Dendrocopos major</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ghionoaie verde	Zöld küllő	<i>Picus viridis</i>					1	1	1	1	1
Gaiță	Szajkó	<i>Garrulus glandarius</i>		1	1	1	1	1	1	1	1
Coțofană	Szarka	<i>Pica pica</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Stăncuță	Csóka	<i>Corvus monedula</i>					1	1	1	1	1
Cioară de semănătură	Vetési varjú	<i>Corvus frugilegus</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Cioară grivă	Dolmányos varjú	<i>Corvus corone cornix</i>			1	1	1	1	1	1	1
Corb	Holló	<i>Corvus corax</i>									1
Rândunică	Füsti fecske	<i>Hirundo rustica</i>		1	1	1	1	1	1	1	1
Lăstun de casă	Molnárfecske	<i>Delichon urbicum</i>		1	1	1	1	1	1	1	1
Pițigoi de brădet	Fenyvescinege	<i>Periparus ater</i>									1
Pițigoi moțat	Búbos cinege	<i>Lophophanes cristatus</i>									1
Pițigoi mare	Szécinege	<i>Parus major</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pițigoi albastru	Kék cinege	<i>Cyanistes caeruleus</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pițigoi codat	Őszapó	<i>Aegithalos caudatus</i>					1	1	1	1	1
Țiclean	Csuszka	<i>Sitta europaea</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Măcăleandru	Vörösbegy	<i>Erithacus rubecula</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Codroș de munte	Házi rozsdafarkú	<i>Phoenicurus ochruros</i>					1	1	1	1	1

Mierță	Fekete rigó	<i>Turdus merula</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Cocoșar	Fenyőrigó	<i>Turdus pilaris</i>									1
Graur	Seregély	<i>Sturnus vulgaris</i>			1	1	1	1	1	1	1
Codobatură albă	Barázdabillegető	<i>Motacilla alba</i>			1	1	1	1	1	1	1
Cinteză	Erdei pinty	<i>Fringilla coelebs</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Cinteză de iarnă	Fenyőpinty	<i>Fringilla montifringilla</i>									1
Florinte	Zöldike	<i>Chloris chloris</i>						1	1	1	1
Forfecuță	Keresztcsőrű	<i>Loxia curvirostra</i>									1
Scatiu	Csíz	<i>Spinus spinus</i>						1	1	1	1
Sticlete	Tengelic	<i>Carduelis carduelis</i>			1		1	1	1	1	1
Mugurar	Süvöltő	<i>Pyrrhula pyrrhula</i>						1	1	1	1
Botgros	Meggyvágó	<i>Coccothraustes coccothraustes</i>						1	1	1	1
Vrabie de casă	Házi veréb	<i>Passer domesticus</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Vrabie de câmp	Mezei veréb	<i>Passer montanus</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Insecte	Rovarok										
Vulpea mică	Kis rókalépke	<i>Aglais urticae</i>		1	1	1	1	1	1	1	1
Aurora de primăvară	Hajnalpírlépke	<i>Anthocharis cardamineus</i>									1
Ochi de păun de zi	Nappali pávaszem	<i>Inachis io</i>			1	1	1	1	1	1	1
Molia colibri	Kacsafarkú szender	<i>Macroglossum stellarum</i>						1	1	1	1
Coada rândunicii	Fecskefarkú lepke	<i>Papilio machaon</i>		1	1	1	1	1	1	1	1
Albilița verzei	Káposztalepke	<i>Pieris brassicae</i>								1	1
Fluturile cu litera C	C-betűs lepke	<i>Polygonia c-album</i>									1
Amiral	Atalantalepke	<i>Vanessa atalanta</i>		1	1	1	1	1	1	1	1
Lămâița	Citromlepke	<i>Gonopteryx rhammi</i>					1	1	1	1	1

Tabla de șah	Sakktáblalepke	<i>Melanargia galathea</i>						1	1	1	1
Mezei tücsök	Mezei tücsök	<i>Gryllus campestris</i>					1	1	1	1	1
Rădașcă	Szarvasbogár	<i>Lucanus cervus</i>		1	1	1	1	1	1	1	1
Cosaș verde	Zöld lombszöcske	<i>Tettigonia viridissima</i>			1		1	1	1	1	1
Urechelniță	Közönséges fülbemászó	<i>Forficula auricularia</i>			1	1	1	1	1	1	1
Buburuza	Hétpettyes katicabogár	<i>Coccinella septempunctata</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Cărăbușul	Májusi cserebogár	<i>Melolontha melolontha</i>		1	1	1	1	1	1	1	1
Albina meliferă	Házi méh	<i>Apis mellifera</i>			1	1	1	1	1	1	1
Bondarul de pământ	Földi poszméh	<i>Bombus terrestris</i>			1	1	1	1	1	1	1
Viespea comună	Kecskedarázs	<i>Vespula vulgaris</i>			1	1	1	1	1	1	1
Amfibieni și reptile	Kétéltűek és hüllők										
Broască râioasă verde	Zöld varangy	<i>Bufo viridis</i>		1	1	1	1	1	1	1	1
Brotăcel	Zöld levelibéka	<i>Hyla arborea</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Șopârlă de câmp	Fürge gyík	<i>Lacerta agilis</i>		1	1	1	1	1	1	1	1
Gușter	Zöld gyík	<i>Lacerta viridis</i>			1	1	1	1	1	1	1
Șarpe de casă	Vízisikló	<i>Natrix natrix</i>		1	1	1	1	1	1	1	1
Mamifere	Emlősök										
Veveriță	Európai mókus	<i>Sciurus vulgaris</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Arici	Keleti sün	<i>Erinaceus roumanicus</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Plante	Növények										
Măceș	Csipkebogyó	<i>Rosa canina</i>			1	1	1	1	1	1	1
Soc	Bodza	<i>Sambucus nigra</i>			1	1	1	1	1	1	1
Păducel	Galagonya	<i>Crataegus monogyna</i>									1
Iederă	Borostyán	<i>Hedera helix</i>						1	1	1	1

Tîsa	Tiszafa	<i>Taxus baccata</i>						1	1	1	1
Porumbar	Kökény	<i>Prunus spinosa</i>								1	1
Floarea-soarelui	Napraforgó	<i>Helianthus annuus</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Echipamente	Eszközök										
Cuib pentru pițigoi*	Cinege műodú*		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Cuib pentru măcăleandru**	Vörösbegy műodú**		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Hrănitoare de tip căsuță	Dúcetető		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Căsuță pentru păsări	Madárházikó		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Cuib pentru lăstun de casă	Molnárfecske fészke			1	1	1	1	1	1	1	1
Cuib pentru rândunică	Füsti fecske fészke			1	1	1	1	1	1	1	1
Nr. total specii			23	40	54	53	60	73	73	78	91
* cuiburile cu orificiul de intrare rotund de tip A și de tip B (A és B típusú kerek röpnylású odúk)											
** cuib semideschis de tip C (C típusú odú)											

Anexa 2. Distribuția județelor pe regiuni, pentru participare la Olimpiada speciilor, etapa regională

1. Regiunea de dezvoltare Nord-Est: Bacău, Botoșani, Iași, Neamț, Suceava și Vaslui.
2. Regiunea de dezvoltare Sud-Est: Brăila, Buzău, Constanța, Galați, Tulcea și Vrancea
3. Regiunea de dezvoltare Sud-Muntenia: Argeș, Călărași, Dâmbovița, Giurgiu, Ialomița, Prahova și Teleorman
4. Regiunea de dezvoltare Sud-Vest Oltenia: Dolj, Gorj, Mehedinți, Olt și Vâlcea
5. Regiunea de dezvoltare Vest: Arad, Caraș-Severin, Hunedoara și Timiș
6. Regiunea de dezvoltare Nord-Vest: Bihor, Bistrița-Năsăud, Cluj, Maramureș, Satu-Mare și Sălaj
7. Regiunea de dezvoltare Centru: Alba, Brașov, Covasna, Harghita, Mureș și Sibiu
8. Regiunea de dezvoltare București-Ilfov: municipiul București și județul Ilfov

Anexa 3. Plăcuța de recunoaștere a programului



Anexa 4. Panoul programului

