



© Csép Antal



© dr Szabó József



© Ana-Maria Stoenescu



© SOR



© Kovács Tímea-Melinda

Școli Prietenoase cu Natura

Introducere

- Scop:

1. conștientizare
2. educație pentru natură
3. creșterea biodiversității din sate și orașe

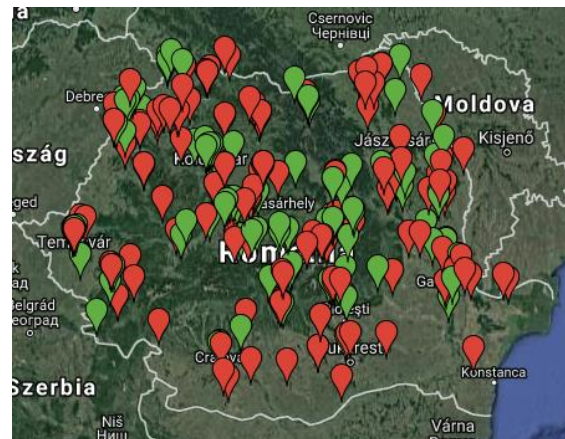
- Grup țintă:

- elevii instituțiilor de învățământ (școli, palate ale copiilor) din mediul urban și rural
- cadre didactice
- în mod indirect și părinții elevilor

- Durata: program continuu structurat conform anului școlar

- Derulare program:

- participare gratuită, dar condiționată de înregistrare la începutul fiecărui an școlar
- în cursul fiecărui an școlar se realizează minim 5 activități, câte una din fiecare categorie conform regulamentului
- la sfârșitul anului școlar → raportare



Școli Prietenoase cu Natura - ediția
I: an școlar 2016-2017

Lista de activități



- activitățile au parte teoretică folosind materialele disponibile și parte practică
- 1. Hrănirea păsărilor în timpul iernii și realizare listă de specii
- 2. O activitate la alegere:
 - prevenirea coliziunii păsărilor cu geamuri
 - plantare specii de flori, arbori, arbuști **autohtoni** prietenoase cu viețuitoarele
- 3. Participarea la programul Spring Alive prin cel puțin o activitate la alegere:
 - raportarea primei semnalări a uneia din cele 7 specii țintă pe pagina Spring Alive
 - participarea la concursul de desene
 - organizare „Zilei Rândunicii” în luna mai
 - organizarea „Zilei Cucului” în luna aprilie
 - organizarea „Zilei Prigoriei” în luna mai
 - organizare activități cu tematica „Serbarea primăverii și a naturii”
 - celebrarea „Zilei Mondiale a Păsărilor Migratoare” din 10 mai prin:
 - raportare nr. cuib de lăstun de casă și rândunică aflate sub streșina școlii/în clădirile anexe sau domiciliul elevilor conform metodologiei
 - alte activități legate de această zi

Lista de activități (continuare)

4. La alegere cel puțin una din următoarele acțiuni

- realizare activitate Toamna în Natură
- realizare activitate “Crește-ți propria hrănitoare” prin plantare tigvă (*Lagenaria siceraria*)
- amplasare cuib artificial sau igienizarea celui amplasat într-una diin anii anteriori
- amplasare material de cuibărire
- amenajare sursă de noroi pentru lăstun de casă, rândunică
- instalare raft de protecție sub cuiburile de lăstun de casă, rândunică
- amplasare adăpătoare
- amplasare baie de nisip
- amenajare refugiu pentru amfibieni, reptile
- amenajare adăpost pentru arici
- realizare hotel pentru insecte
- realizare și utilizare cutie de compost
- participare la alte activități, evenimente, concursuri organizate de SOR
- celebrarea uneia dintre zilele legate de natură (Ziua Păsărilor, Ziua Pământului etc.)

5. Participarea la concursul Olimpiada speciilor

Activități

1. Hrănirea păsărilor în timpul iernii + listă de specii



2. O activitate la alegere

- Prevenirea coliziunii păsărilor cu geamuri



- Plantare specii de flori, arbori sau arbuști prietenoase pentru viețuitoare



3. Participarea la programul Spring Alive



O activitate la alegere:

- raportare prima semnalare: 7 specii de păsări
- participare concurs de desen
- organizare „Ziua Rândunicii”/„Ziua Cucului”/„Ziua Prigoriei”
- organizare activități cu tematica „Serbarea primăverii și a naturii”
- celebrare „Ziua Mondială a Păsărilor Migratoare” din 10 mai



4. O activitate la alegere

- realizare activitate “ Toamna în Natură ”
- realizare activitate “Crește-ți propria hrănitoare” prin plantare tigră
- amplasare cuib artificial
- amplasare material de cuibărire
- amenajare sursă de noroi/amplasare raft de protecție sub cuib de lăstun, rândunică



4. O activitate la alegere (continuare)

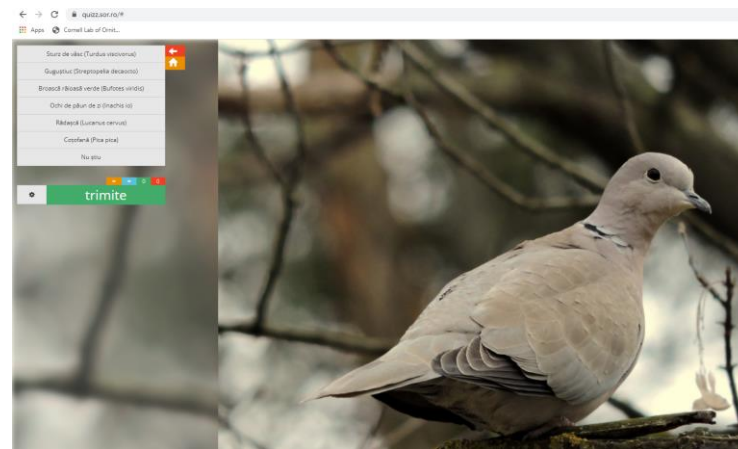
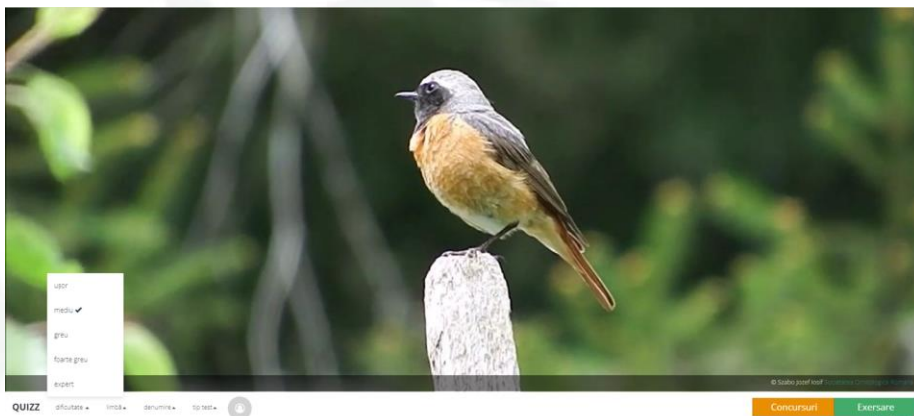
- amplasare adăpători
- amplasare băi de nisip
- amenajarea unui refugiu pentru amfibieni, reptile
- amenajarea unui adăpost pentru arici
- realizarea unui hotel pentru insecte
- participare evenimente/concursuri organizate de SOR
- celebrarea unei zile legate de natură:

Data	Ziua
2 februarie	Ziua Mondială a Zonelor Umede Ziua Internațională a Ariciului
10 martie	Ziua Polenizatorilor
22 martie	Ziua Mondială a Apei Ziua Vrabiiilor
15 martie – 15 aprilie	Luna Pădurii
1 aprilie	Ziua Păsărilor
22 aprilie	Ziua Pământului
10 mai	Ziua Păsărilor și Arborilor



5. Participare la Olimpiada speciilor

- Concurs online organizat pe pagina **www.quizz.sor.ro**
- Scop: identificare specii de păsări, insecte, reptile și amfibieni, mamifere și plante frecvent întâlnite în localități
- Listă diferențiată de specii pentru elevi din clasele primare, gimnaziu și liceu
- 3 etape: județeană, regional, națională
- **Premiile** oferite elevilor variază de la an la an și se compun din cărți, rechizite școlare, insigne cuiburi artificiale, hrănitori, hoteluri pentru insecte.



Certificări pentru școli

- Plăcuță - primul an de Școală Prietenoasă cu Natura
- Panou - pentru 5 ani de Școală Prietenoasă cu Natura



Feedback-ul profesorilor

1. Cum s-au schimbat elevii de când participă la programul acesta?

Elevii sunt mai interesați de natură, mai responsabili și realizează activitățile cu drag.

“Programul este foarte frumos, foarte bogat în activități interesante pentru elevi și profesori. Am învățat foarte multe lucruri noi, atât noi, cadrele didactice, dar mai ales elevii. Aproape zilnic vin elevii la școală și ne semnalează că au văzut vreo pasăre mai deosebită sau plantă. Deci interesul pentru natură și viețuitoare a crescut foarte mult.”

Bularca Maria, Școala Gimnazială Zăbrătău, Sita Buzăului

“Elevii mei au realizat activitățile inclusiv în vacanță. Fără coordonarea mea, ci doar cu materialele puse la dispoziție de mine pe platforma lor educațională. Abia aștept și eu pozele. Deci cu siguranță i-am captivat!” Pricop Bianca, Liceul Teoretic Nicolae Bălcescu Cluj-Napoca

“Activitatea de observare cu atenție a tot ce îi înconjoară a devenit activitatea dominantă atunci când se iese în natură.” Tanasaciuc Valentina, Școala Gimnazială nr. 28, Galați

Feedback-ul profesorilor



2. Cum apreciați programul?

Feedback general: activitățile sunt variate și formulate în așa fel încât fiecare școală, indiferent de mediul în care se află (urban/rural), dotările de care dispune sau specificațiile spațiului verde, poate să le deruleze și să câștige plăcuța.

“Materialele suport sunt variate și atractive ceea ce face ca activitățile incluse în program, să fie realizate cu mult interes și entuziasm de către elevii școlii noastre. Mulțumim!” Costache Alina Ionela, Șc. Gimn. Avrig

“ Programul este foarte interesant și educativ. Activitățile propuse sunt variate, îmbinând armonios atât talentele teoretice, cât și pe cele practice.” Militaru Raluca Elena, Șc Gimn. Leotești

3. Ce ați dori să îmbunătățim la program?

Mai multe cadre didactice nu ar schimba nimic, dar am avut și sugestii constructive:

“E bine așa cum este. Apreciem mult că nu trebuie să ne ocupăm de hârtii, rapoarte, ne putem concentra pe fapte concrete.” Șc. Gimn. Dr. V. Lucaciu.

“E foarte bine așa, e o abordare inovatoare a ideii. ” Dorina Grigor Colegiul Național Pedagogic „Regele Ferdinand” Sighetu Marmăției

“Mai multe lecții interactive.” Goldschmidt Andreea, Șc. Gimn. Puchenii Mari“

“Realizarea mai multor materiale suport.” Păvălescu Cristina, Șc. Gimn. Dimitrie Negruțiu Pogonești Vaslui

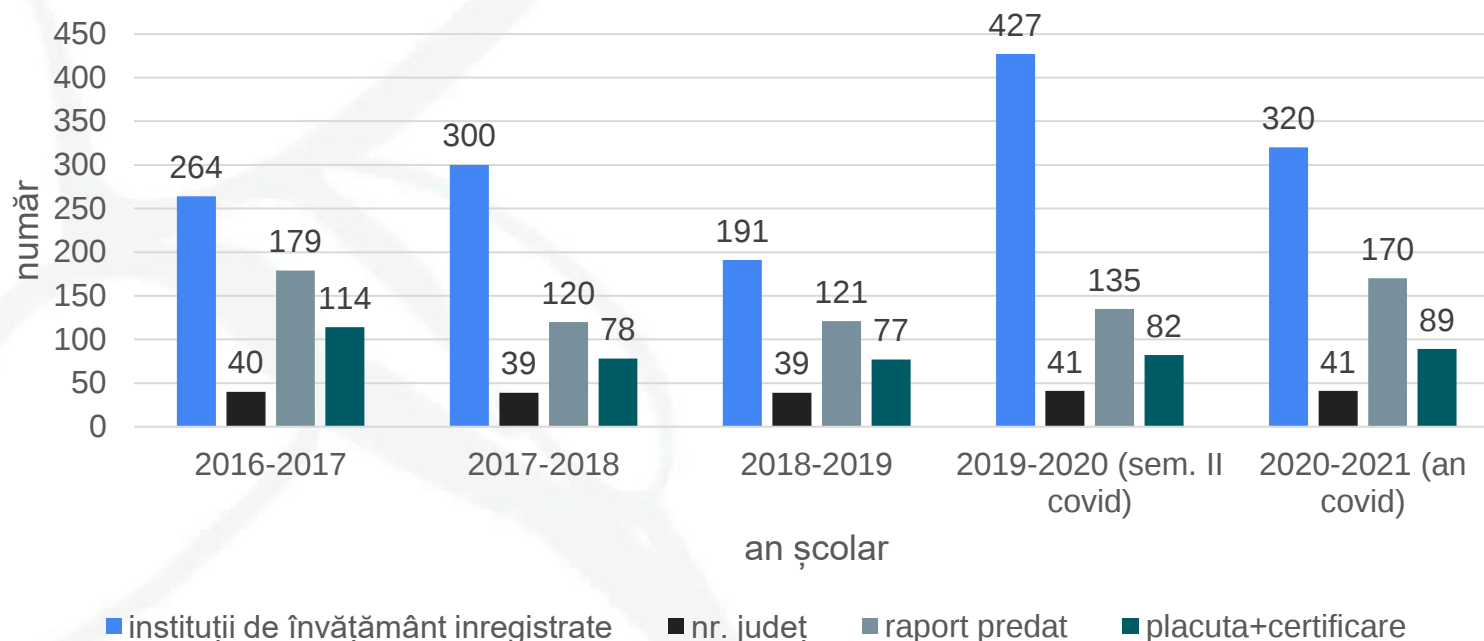
“Să organizați pe viitor o tabără cu elevii care s-au implicat activ în proiect drept recompensă.”

“ Partea cu premii. Copii primesc o diplomă simplă și nu li se pare suficient. De aceea, trebuie să-i răsplătesc eu. Ei nu au spiritul ecologic și de voluntariat atât de puternic încât să protejeze mediul dezinteresat. ” Șc. Gimn. Nr. 10 Bacău

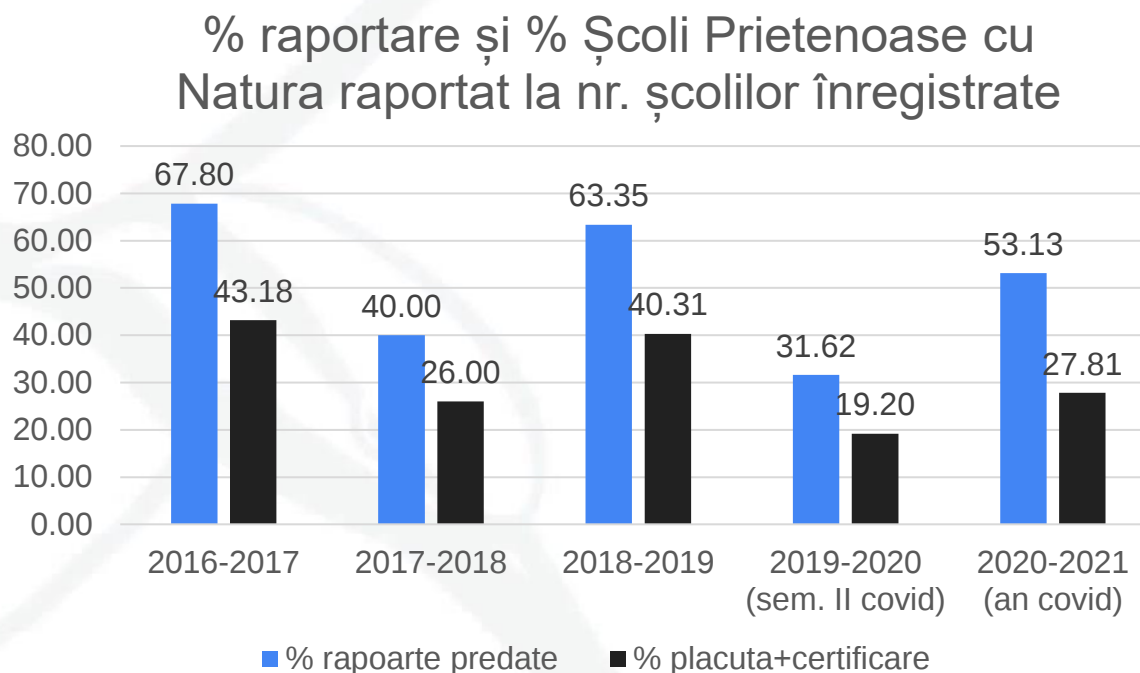
5 ani în cifre

- nr. școlilor înregistrate și a celor care finalizează programul variază
- începând din anul școlar 2019-2020 din fiecare județ se înregistrează măcar o școală

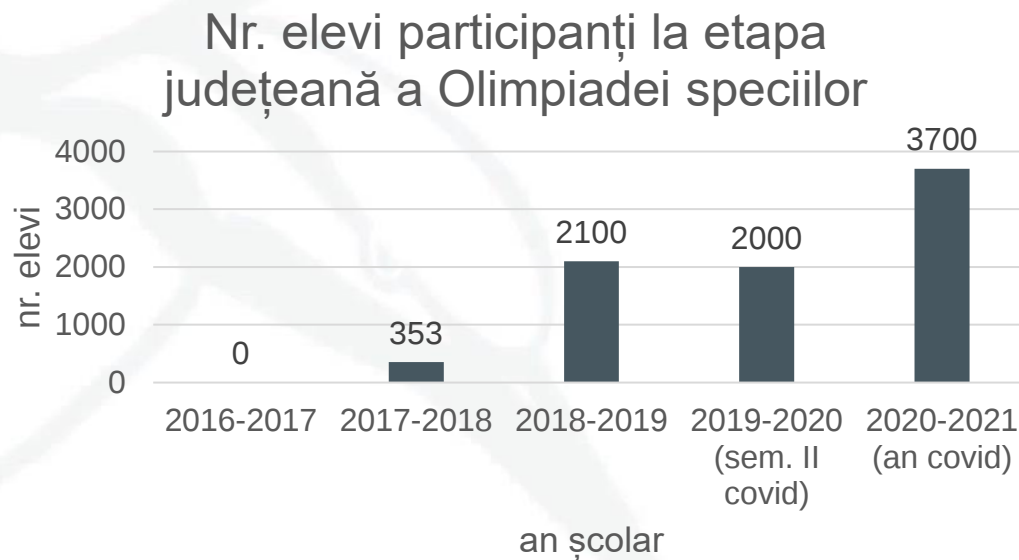
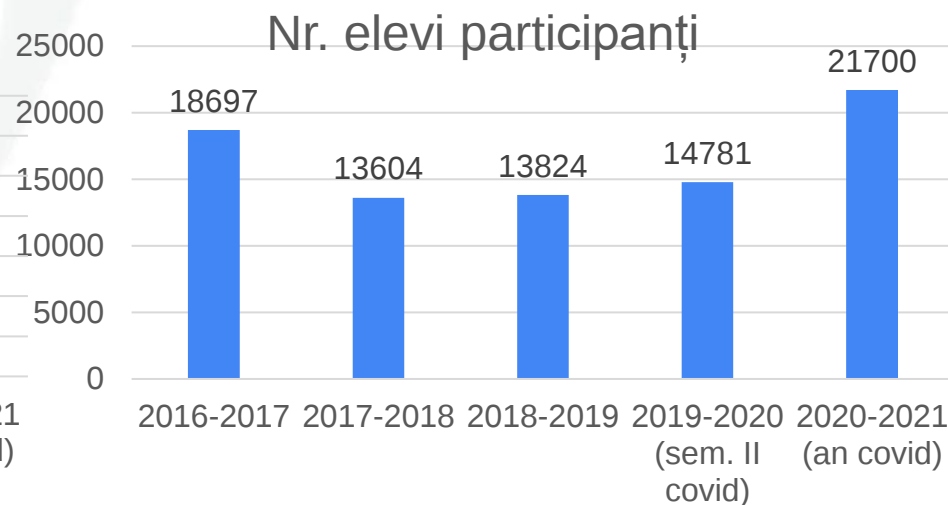
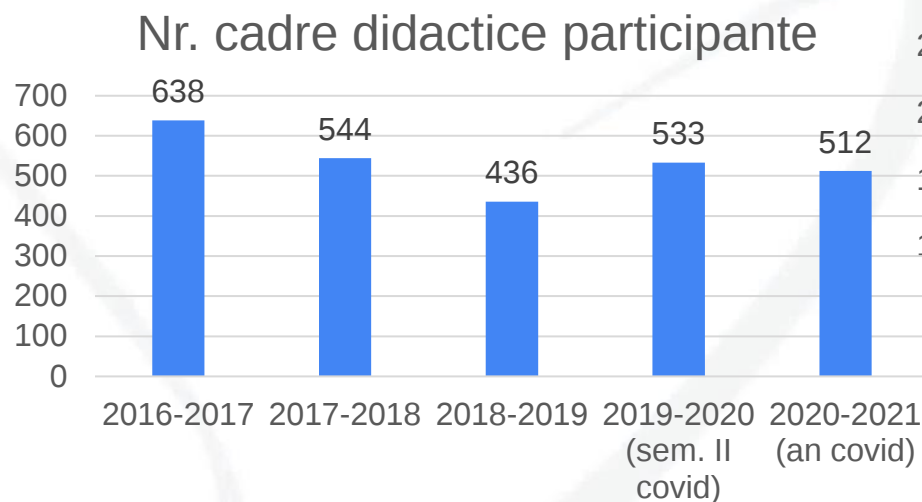
Schimbarea numărului de școli înregistrate, a celor care raportează și derulează corect cele minim 5 activități obligatorii ale programului



- între 19 - 43% dintre școlile înregistrate derulează corect toate activitățile obligatorii ale programului
- 2016-2017: programul nu avea un regulament bine stabilit, așadar a trebuit să acceptăm și activitățile derulate greșit (ex. căsuțe pentru păsări)
- 2019-2020 (semestrul II covid): număr record de școli înregistrate, număr redus de rapoarte, deși activitățile se puteau derula și on-line



Programul este apreciat de cadrele didactice, cât și de elevi



Revizuirea și actualizarea programului

Pe baza feedback-ului primit cât și al experienței acumulate îmbunătățim programul an de an:

- Vom organiza începând din acest an sesiuni de training și mentorat (online) pentru cadrele didactice coordonatoare, imediat după finalizarea înscrierilor;
- Am introdus un concurs online de recunoaștere specii de păsări, insecte, amfibieni și reptile, mamifere, plante (Olimpiada speciilor) în 3 etape, care ne permite să aplicăm la introducerea programului în Calendarul Activităților Educaționale:
 - în anul școlar 2017-2018 – apare deja în CAER
 - începând din anul școlar 2018-2019 este inclus în CAEN
 - an de an depunem documentația pentru a fi inclus în calendar
- Ne propunem să schimbăm structura ghidului de activități și să realizăm materiale captivante pentru elevi și profesori.



Vă mulțumim!

Contact: gradini@sor.ro